

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБУ ДО РД «ДЮАШ»
 Исмаилова Д.М.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
Республиканском центре по изучению основ безопасности дорожного
движения детьми и педагогами общеобразовательных и дошкольных
учреждений
"Детско-юношеская автошкола"**

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание, форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Республиканского центра по изучению основ безопасного поведения на дорогах детьми и педагогами общеобразовательных и дошкольных учреждений «Детско-юношеская автошкола» (далее - Учреждение).

**2. Система оценки текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**

2.1. В Учреждении устанавливается единая система оценки текущего

контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;
- программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

2.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50 % работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;
- программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

3.1. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной образовательной программы.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.3. Педагоги для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной образовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим Положением.

3.4. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.5. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.6. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы; срезовые работы; вопросники, тестирование; олимпиада; соревнование.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

4.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется администрацией Учреждения.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы; срезовые работы; вопросники, тестирование; олимпиада; соревнование.

4.6. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ педагогами Учреждения.

4.7. Администрация Учреждения для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков дополнительной образовательных программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные

настоящим Положением.

5. Итоговая аттестация обучающихся

- 5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной образовательной программы.
- 5.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.
- 5.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия по аттестации обучающихся, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.
- 5.4. Состав аттестационной комиссии по аттестации обучающихся принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.
- 5.5. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы; срезовые работы; вопросники, тестирование, проектов; конференция; олимпиада; соревнование.
- 5.6. Аттестационная комиссия по аттестации обучающихся для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков дополнительной образовательной программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, установленные настоящим Положением.
- 5.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Учреждения.
- 5.8. Обучающимся, полностью освоившим дополнительную образовательную программу, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается сертификат о дополнительном образовании.
- 5.9. Обучающимся, полностью освоившим дополнительную образовательную программу, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается Свидетельство о прохождении программы «Школа безопасности».
- 5.10. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию, получившим

неудовлетворительные результаты, а также обучающимся не полностью освоившим дополнительную образовательную программу, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения в соответствии с Положением о переводе и отчисления обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298060

Владелец Исмаилова Джамиля Магомедовна

Действителен с 17.09.2024 по 17.09.2025